

Stadt-ABC

Die Stadt steht still und du entdeckst

Verena Prym und Eva Wunderlich

Viele Kinder wachsen heutzutage in einer Stadt oder in städtischer Umgebung auf. Ihre Umwelt ist technisiert, modern und ändert sich schnell. Hier setzen wir an: Wir zeigen die Stadt als spannende und einladende Lernplattform für Kinder im Vorschulalter und der 1. Klasse.

Dabei bedienen wir uns der Fotografie als Instrument, um die Schnelllebigkeit der Stadt einfangen zu können und das städtische Leben abzubilden. Fotografien sehen wir als eine Möglichkeit, die Welt zu betrachten. Was sich im Alltag schnell wandelt, steht plötzlich still. Für unsere jungen Leserinnen und Leser beinhaltet dies die Möglichkeit, dass sie beim Lesen und Betrachten des Buches ihre Umwelt wiedererkennen und durch die fotografischen Momentaufnahmen vielleicht sogar neu oder ganz anders entdecken. Grundsätzlich bieten die Fotografien einen positiven Blick auf die Stadt.

Gleichzeitig sind sie der Ausgangspunkt für den alphabetischen Lernprozess: Jeder Buchstabe wird zunächst an einem prägnanten Objekt vorgestellt und mit einem Text erklärt. Darüber hinaus haben wir in jedem Foto ein phonetisches Rätsel als spannendes Suchspiel eingebaut. Die Kinder wenden direkt den gelernten Buchstaben an und schulen dabei das innere Gehör als wichtigste Voraussetzung für das Erlernen des Alphabets. Meint ein Kind alle versteckten Objekte mit demselben Anfangsbuchstaben gefunden zu haben, kann es die Lösung im hinteren Buchteil selbst überprüfen.

Wir möchten, dass die Kinder ganzheitlich lernen. So stellen die bildbegleitenden Texte eine Emotion oder mögliche Empfindung zum gezeigten Objekt her. Das betrachtende Kind erfährt den Buchstaben über das Auge, das Ohr und über Empfindungen. Mithilfe einer drucktechnischen Veränderung würde ein taktiles Erkunden ebenfalls möglich werden. Erwachsene werden im Vorwort explizit zum Vorlesen und gemeinsamen Entdecken eingeladen und das korrekte Anlauten (bspw. 'B' und nicht 'Be') wie auch das phonetische Suchspiel (Bild im Bild) werden erklärt.

Der didaktische Ansatz unseres Buches liegt in der Zusammenführung von Sehen, Lernen und Entdecken in der realen kindlichen Umgebung: Der Stadt.